**İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI**

(2022-2023 GÜZ VE SONRASI GİRİŞLİLER İÇİN)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.YIL** | | | | | | |
| **I. Yarıyıl** | | | | | | |
| Kod | Ders Adı | AKTS | T+U+L | Kredi | Z/S | Dili |
| 506501601 | [İŞ GÜVENLİĞİ](#d9) | 5 | 3+0+0 | 3 | **Z** | Türkçe |
| 506501604 | [SEKTÖREL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ](#d19) | 5 | 3+0+0 | 3 | **Z** | Türkçe |
|  | Seçmeli Ders-1 | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
|  | Seçmeli Ders-2 | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
|  | Seçmeli Ders-3 | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
|  | I. Yarıyıl Toplamı | 25 |  | 15 |  |  |
| **II. Yarıyıl** | | | | | | |
| Kod | Ders Adı | AKTS | T+U+L | Kredi | Z/S | Dili |
|  | Seçmeli Ders-4 | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
|  | Seçmeli Ders-5 | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
|  | Seçmeli Ders-6 | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
|  | Seçmeli Ders-7 | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
|  | Seçmeli Ders-8 | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
| 506502001 | [DÖNEM PROJESİ](#d2) | 10 | 0+2+0 | - | **Z** | Türkçe |
|  | II. Yarıyıl Toplamı | 35 |  | 15 |  |  |
|  | YIL TOPLAMI | 60 |  | 30 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seçmeli Dersler** | | | | | | | |
| Kod | Ders Adı | AKTS | T+U+L | Kredi | Z/S | Dili | |
| 506501606 | [ÇEŞİTLİ SEKTÖRLERDE İSG](#d1) | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe | |
| 506501610 | [ERGONOMİ](#d3) | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe | |
| 506501609 | [İSG YÖNETİM SİSTEMLERİ](#d6) | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe | |
| 506501602 | [İLK YARDIM](#d4) | 5 | 3+0+0 | 3 | **Z** | | Türkçe |
| 506501559 | [İSTATİSTİK](#d7) | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe | |
| 506501612 | [İŞ FİZYOLOJİSİ](#d8) | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe | |
| 506502554 | [İŞ HİJYENİ](#d10) | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe | |
| 506501603 | [İŞ HUKUKU](#d11) | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe | |
| 506501552 | [İŞ KAZALARI VE GÜVENLİK](#d12) | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe | |
| 506501556 | [İŞ SAĞLIĞI EPİDEMİYOLOJİSİ](#d13) | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe | |
| 506501605 | [İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ MEVZUATI](#d5) | 5 | 3+0+0 | 3 | S | | Türkçe |
| 506502555 | [LABORATUAR GÜVENLİĞİ](#d14) | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe | |
| 506501608 | [MESLEK HASTALIKLARI](#d15) | 5 | 3+0+0 | 3 | S | | Türkçe |
| 506501611 | [OFİS ERGONOMİSİ](#d16) | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe | |
| 506501607 | [RİSK YÖNETİMİ](#d17) | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe | |
| 506501558 | [TEHLİKELİ MADDE VE ATIK YÖNETİMİ](#d18) | 5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe | |

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** |  | **ADI** | Çeşitli Sektörlerde İş Sağlığı ve Güvenliği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  ( ) | | Seçmeli  ( X ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | |  | | | | 3 | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | 1 | | 30 |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çeşitli sektörlere (inşaat, elektrik elektronik, kimya ) özgü işyerleri için riskler, İş kazaları, Meslek hastalıkları, İş güvenliği önlemleri, Koruyucular, Risk Değerlendirme, Mevzuat  Kimyasal maddelerle çalışmalarda sağlık ve güvenlik önlemleri, Kimyasal maddelerin sınıflandırılması, etiketlenmesi, ambalajlanması, depolanması, taşınması; Güvenlik Bilgi Formları (GBF);Tehlikeli atıklar ve yönetimi ve bu konularla ilgili mevzuat. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Çeşitli sektörlerde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunmak için çalışma yöntemlerini öğretmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşyerlerinde muhtemel kazalar ve meslek hastalıklarına karşı önlemleri bilerek insan sağlığını korumak ve işgücü verimliliğini arttırmak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenciler 1. İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi.  2. İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi kazanır.  3. Kimyasal maddelerle çalışırken dikkat edilmesi gerekenleri bilir, Bu konudaki yasal düzenlemelerin farkına varır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Sektöre özgü kitaplar | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. İş Sağlığı ve Güvenliği Kurs Notları, 2013, ESGO Ltd.Şti., Eskişehir. 2.Bayır, M. ve Ergül, M., 2006, İş Güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları, Bursa. 3.Dizdar, E.N., 2008, İş Güvenliği, 4.Baskı, Murathan Yayınevi,Trabzon. 4.Esin, A., 2006, Yeni Mevzuatın Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği, TMMO MMO Yayın No:MMO/363/2, Ankara.2. Merck Laboratuvar El Kitabı, 2007. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme |
| 2 | Kimya sektöründe iş sağlığı ve güvenliği, |
| 3 | Kimyasal maddelerle çalışmada sağlık güvenlik önlemleri hakkındaki yönetmelik, Güvenlik Bilgi Formları (MSDS) |
| 4 | Kimyasal maddelerin depolanması, taşınması ve ilgili yönetmelik |
| 5 | Kimyasal maddelerin sınıflandırılması, etiketlenmesi, ambalajlanması, SEA yönetmeliği |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Tehlikeli kimyasal maddeler, sınıflandırılması |
| 8 | Atık yönetimi ve bu konudaki yönetmelikler |
| 9 | Tehlikeli atıkların yönetimi ve konu ile ilgili yönetmelikler |
| 10 | Elektrik elektronik sektöründe iş sağlığı ve güvenliği |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Elektrik elektronik sektöründe iş sağlığı ve güvenliği |
| 13 | İnşaat sektöründe iş sağlığı ve Güvenliği |
| 14 | İnşaat sektöründe iş sağlığı ve Güvenliği |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Prof.Dr.İlker ÖZDEMİR, Prof.Dr.Osman PARLAKTUNA, Prof.Dr.Neşe ÖZTÜRK | **Tarih:** | 20.4.2016 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506502002 | **ADI** | DÖNEM PROJESİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 2 | | 0 | 0 | | | 0 | 30 | Zorunlu  ( x ) | | Seçmeli  (   ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | |  | | | | 2 | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 20 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | 1 | | 30 |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Mevcut veya izleyen yarıyılda dersleri tamamlayıp mezuniyet durumunda olabilme | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Program ile alınan temel ve mesleki bilgileri İSG problemlerini tanımlama, modelleme ve çözme için kullanabilme becerisi kazandırmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşletmelerde karşılaşılabilecek gerçek hayat problemlerini tanımlayarak bir amaç doğrultusunda çözme becerisi kazandırmak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | 1. ISG ile ilgili problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi.  2.ISG problemlerin çözümünde uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.  3.ISG uygulamaları için gerekli olan bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.  4.Bireysel/grup çalışmalarında, (projenin yapıldığı işletmede) disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.  5.Yapılan çalışmayı bir araştırma raporu şeklinde hazırlama ve sözlü olarak bir gruba sunma becerisi. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Meslekle ilgili kitap, periyodik dergiler ve yazılımlar | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Projeye ilişkin haftalık çalışmalar ve her hafta danışmanla görüşme, proje sunumu. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Proje konusuna ilişkin kapsamı belirlemek için ön çalışma |
| 2 | Çalışma kapsamında çözülecek problem(ler)in tanımlanması |
| 3 | Problem(ler)in çözüm yöntemlerinin irdelenmesi |
| 4 | Uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme |
| 5 | Model tasarlama |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Probleme ilişkin veri toplama |
| 8 | Probleme ilişkin veri toplama |
| 9 | Probleme ilişkin veri toplama |
| 10 | Ara rapor ve sunuş |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Uygulama sonuçlarının ortaya konması |
| 13 | Uygulamaya ilişkin değerlendirme |
| 14 | Çalışmanın raporlanması |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | AD Öğretim Üyeleri | **Tarih:** | 8.7.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506501503 | **ADI** | ERGONOMİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  ( x ) | | Seçmeli  (   ) | TÜRKÇE |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | 1 | | 30 |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tanım ve amaçlar, enerji gereksinimi, yorulma ve mola, çevre faktörlerinin (iklim, gürültü, titreşim, aydınlatma) iş yaşamına etkileri, gösterge ve kumanda elemanları, ergonomik işyeri düzenleme, kontrol listesi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İşyeri alet ve teçhizatlar ile işyeri koşullarının insana uyumlu hale getirilmesi yöntemlerini tanıtmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşyerindeki alet, teçhizat ve işyeri faktörlerinin insana uyumlu hale getirilmesini sağlayarak; insan sağlığını korumak ve verimliliği arttırmak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | 1. İşyeri fiziki koşullarını iyileştirmek üzere mevcut işyerlerindeki sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi.  2. İşyeri koşulları (gürültü, sıcaklık, toz vb) için deney tasarlama, ölçüm alma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.  3. Bir işletmede grup halinde uygulama projesi hazırlayarak disiplin içi takımlarla etkin çalışma becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Babalık, F.C., 2011, Mühendisler İçin Ergonomi İşbilim, Üçüncü Baskı, Dore Yayıncılık Bursa, 585s. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Sabancı, A. ve Sümer, S.K., 2011, Ergonomi, İkinci Basım, Nobel Yayıncılık Ltd.Şti., Ankara, 472s. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme İşbilim tanımlar, önemi, işlerin sınıflandırılması |
| 2 | Enerjiye dayanan işler , Vücut Konumu – Enerji İlişkisi |
| 3 | Enerji Gereksinimi |
| 4 | Yorulma ve Mola |
| 5 | Çevre faktörlerinin iş yaşamına etkileri - Klima |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Gürültü ve Titreşim |
| 8 | Diğer Faktörler (Aydınlatma, Zararlı Maddeler, Koku vb) |
| 9 | Gösterge ve Kumanda Elemanları |
| 10 | Ergonomik İşyeri Düzenlemeleri |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Bürolarda İşyeri Düzenlemeleri |
| 13 | Özel Konular (Monotonluk, Stres, Özel Risk Grupları, Vardiyalı Çalışma) |
| 14 | Kontrol Listeleri |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Doç. Dr. Berna ULUTAŞ | **Tarih:** | 01/07/2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506501504 | **ADI** | İLK YARDIM |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  ( x ) | | Seçmeli  (   ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| 1 | |  | | | | 2 | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste hasta ya da yaralının sağlık yardımı alana kadar, yaşamını kurtarmak, sürdürmek ve yaralının güvenli şekilde korunmasını temel alan ilk yardım bilgi ve becerileri öğretilir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Sağlıklı bireylerin günlük yaşamlarında ve iş ortamında karşılaşabilecekleri ani gelişen sağlık problemlerinde (Kalp ve solunum durması, kanama, yaralanmalar, boğulma, zehirlenme, yanık, kırıklar vb.) yapılması gereken ilk yardım bilgi ve uygulamalarını öğretmek | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İş ortamda karşılaşılabilecek iş kazalarının yaşanması ve ani gelişen sağlık problemlerinde, doğru, bilinçli ve hayat kurtarıcı yaklaşımın sağlanabilmesi için ilk yardım dersinin iş güvenliği ve sağlığı uzmanlarının meslek eğitimine doğrudan katkısı vardır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | İlk yardım kavramı ve ilk yardımcının özelliklerini bilir  İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini tanır  Olay yeri ve yaralının değerlendirilmesini bilir  Temel yaşam desteği yapabilir (kalp masajı ve suni solunum)  Yabancı cisim kaçmasına bağlı solunum yolu tıkanıklıklarında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir  Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir  Şokta yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir  Yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir  Zehirlenmelerde yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir  Hayvan ısırmaları veya sokmalarında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir  Yanıklarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir  Sıcak çarpması ve soğuktan donmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir  Kırık, çıkık, burkulmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir  Göze, kulağa veya buruna yabancı cisim kaçmasında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir  Diğer acil durumlarda (bayılma, kan şekerinin düşmesi veya yükselmesi, Sara nöbeti | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Erdil F, Bayraktar N, Çelik SŞ (2009) Temel İlk Yardım. Eflatun Yayınevi, Ankara. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Kocatürk C (2005) İlk Yardım El Kitabı. Ohan Matbaacılık, İstanbul.2. Tabak S, Somyürek İ (2008) Temel İlk Yardım ve Acil Bakım. Palme Yayıncılık, Ankara.3. American Heart Association Guidelines CPR and ECC (2010). http://www.heart.org/HEARTORG/CPRAndECC/Science/2010-AHA-Guidelines-for-CPR-ECC\_UCM\_317311\_SubHomePage.jsp/ | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders tanıtımı ve işleyiş hakkında bilgi / İlk yardımın tanımı, ilk yardımcının özellikleri |
| 2 | İnsan vücudu yapısı ve işlevleri |
| 3 | İnsan vücudu yapısı ve işlevleri / Olay yeri hasta ya da yaralının değerlendirilmesi |
| 4 | Temel yaşam desteği (Kalp ve Akciğeri Canlandırma) |
| 5 | Solunum yoluna yabancı cisim kaçmasında (Heimlich manevrası) / Göze, buruna veya kulağa yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım uygulamaları |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Kanamalarda ilk yardım, Şokta ilk yardım |
| 8 | Yaralanmalarda ilk yardım |
| 9 | Zehirlenmeler, boğulmalarda ilk yardım /Hayvan ısırmaları veya sokmalarında ilk yardım |
| 10 | Yanıklarda ilk yardım |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım |
| 13 | Diğer acil durumlarda ilk yardım(Bayılma, Sara nöbeti geçirme, Kan şekerinin düşmesi veya yükselmesi) |
| 14 | Diğer acil durumlarda ilk yardım(Kalp krizi, Vücut sıcaklığının çok düşmesi veya yükselmesi, Havale) |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Yrd.Doç.Dr. Neşe ÇELİK | **Tarih:** | 08.07.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506501505 | **ADI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ MEVZUATI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  ( x ) | | Seçmeli  (   ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | 1 | | 20 |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | 6331 Sayılı İş sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve ilgili yönetmelikleri | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | 6331 Sayılı İş sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamına dâhil olan iş yerlerinde çalışan yâda çalışacak olan mühendis, mimar veya teknik elemanların ülkemizdeki iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşyerlerinde çalışan yâda çalışacak olan mühendis, mimar veya teknik elemanların; iş yerlerinde iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması ve mevcut sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi yönündeki görev, yetki, sorumluluk, hak ve yükümlülüklerini kavramalarında katkısı olacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda katılımcılar, İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili ulusal mevzuatı tanımlar, İşverenin iş sağlığı ve güvenliği konusunda sorumluluklarını ve işin düzenlenmesine ilişkin hükümleri sıralar, ülkemizde iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevcut kanuni düzenlemeleri açıklar, ülkemizde iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevzuattaki temel prensipleri sıralar, İş güvenliği bakımından işyerinde yapılması gereken kontrollerle hazırlanması gereken belgeleri oluşturur, | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili mevzuat kapsamında çıkartılmış yasalar, tüzükler, yönetmelikler, tebliğler ve genelgelerle ilgili basılmış kitap, ders notu ve görsel materyaller | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 6331 Sayılı İş sağlığı ve Güvenliği Kanunu |
| 2 | 6331 Sayılı İş sağlığı ve Güvenliği Kanunu |
| 3 | 6331 Sayılı İş sağlığı ve Güvenliği Kanunu |
| 4 | 6331 Sayılı İş sağlığı ve Güvenliği Kanunu |
| 5 | İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Yönetmelikler |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Yönetmelikler |
| 8 | İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Yönetmelikler |
| 9 | İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Yönetmelikler |
| 10 | İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Yönetmelikler |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Yönetmelikler |
| 13 | İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Yönetmelikler |
| 14 | İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Yönetmelikler |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Doç.Dr.Seyhan ÖNDER | **Tarih:** | 13.05.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506401510 | **ADI** | İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( x ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | 1 | | 20 |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | ISG yönetim sisteminin içeriği, kimleri ilgilendirdiği, işletmelerde nasıl oluşturulması gerektiği ve sistemin sürekliliğinin sağlanması konularını kapsamaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | IG uzmanlarına, ISG yönetim sisteminin oluşturulmasına yönelik bilgiler vererek işyerlerinde yönetim takımıyla beraber OHSAS 18001 ISG yönetim sisteminin kurulmasına yardımcı olmak ve yol göstermektir | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | IG uzmanlarının ISG yönetim sisteminin oluşturulması konusunda eğitilerek ISG bilincinin artmasını sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Sistematik bir yaklaşımla, kuruluşun İSG ile ilgili risklerini kontrol altına alır.  Sürekli iyileştirme prensibi ile kuruluşları İSG konularında gelişmeye yönlendirir.  ISO 9001 ve/veya ISO 14001’e entegre bir sistem içinde kurulabilir.  Geçerli yasa ve yönetmeliklere uyum güvence altına alınır.  Çalışanlarla ilgili iş kazaları, meslek hastalıkları ve işgücü kaybı azalır.  Kayıp ve kaza maliyetleri düşer.  Çalışanlarda motivasyon artar. Firmanın imajı güçlenir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.MESS ISG Yönetim Sistemleri eğitim ders notları2.TSE ISG Yönetim sistemleri eğitim ders notları3. TS 18001 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | ISG Yönetim Sistenine giriş ve tarihçesi |
| 2 | ISG yönetim sistemiyle ilgili tanımlar |
| 3 | Neden ISG Yönetim Sistemi? |
| 4 | Isg Yönetim Sistemi kimler dahil edilmeli |
| 5 | Politikanın oluşturulması ve risk yönetimi |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | ISG Yönetim sisteminin aşamaları |
| 8 | Planlama ve uygulama |
| 9 | Kontrol et |
| 10 | Önlem al |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Hedeflerin belirlenmesi, Eğitimlerin verilmesi ve dökümantasyon |
| 13 | Acil durumların planlanması ve sahanın kontrol altına alınması |
| 14 | Belgelendirme |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Doç.Dr.Seyhan ÖNDER | **Tarih:** | 13.05.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506401509 | **ADI** | İstatistik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | - | - | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( X ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| 2 | | 1 | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 2 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | 1 | | 15 |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 35 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | --- | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Temel olasılık kavramları, Önemli Kesikli ve Sürekli dağılımlar, İstatistik kavramı, betimsel istatistikler, verilerin derlenmesi ve düzenlenmesi, örnekleme ve örnekleme dağılımları, örnek büyüklüğü kavramı, parametre ve aralık tahminleri, hipotez testleri, tek faktörlü varyans analizi, çoklu karşılaştırmalar, doğrusal regresyon ve korelasyon analizi | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin temel amacı, gerekli olasılık bilgilerini edindikten sonra, temel istatistik ve kullanım alanlarını, örneklerle öğrencilere tanıtmaktır | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Çalışmalarında ve araştırmalarda temel olasılık ve istatistik bilgilerini kullanabilecektir. Belirtilen kapsamda;  1. Temel Olasılık kavramlarını öğrenme,  2. Önemli kesikli ve sürekli dağılımları öğrenme,  3. İstatistik kavramını öğrenme,  4. Veri derleme, Örnekleme kavramını ve yöntemlerini öğrenme,  5. Verilerin kullanımıyla topluluk hakkında tahminleme yapabilme,  6. Hipotez kurma ve test edilmesini sürecini kavrama,  7. Varyans analizi sürecini öğrenme,  8. Değişkenler arasındaki ilişkileri belirleyebilme  bilgi ve becerisi kazandırılacaktır | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Temel Olasılık ve İstatistik kavramlarının öğrenilmesinin yanı sıra önemli olasılık dağılımlarının ve istatistiksel yöntemlerin kullanılabilmesi. çalışmalarda alan bilgisiyle birlikte uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi yapılabilecektir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Çil, Burhan (2008), İSTATİSTİK, Detay Yayıncılık. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | ÖZDAMAR, K. (2011) : PASW ile Biyoistatistik; Kaan Kitabevi, EskişehirDEVORE, J. L. (2004): Probability and Statistics for Engineering and the Sciences, Thomson;•BELLE, Gerald van [et al.] (2004): Biostatistics : a methodology for the health sciences; / 2.Basım, J. Wiley, NJLE, Chap T., (2003): Introductory Biostatistics;Wiley Interscience, NJ•ER, F., PEKER, K. Ö., (H. Sönmez, ed.) (2009) Biyoistatistik / , Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 1932, Eskşişehir•KOCAÇALIŞKAN, İ., BİNGÖL, N. A. (2008) :Biyoistatistik; Nobel Yayın Dağıtım Tic. Ltd. Şti, Ankara | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Olasılık tanımı ve temel kavramlar |
| 2 | Rassal değişken, olasılık ve olasılık yoğunluk ile dağılım fonksiyonları |
| 3 | Dağılım Fonksiyonları ve Beklenen Değer |
| 4 | Önemli Kesikli Dağılımlar |
| 5 | Önemli Sürekli Dağılımlar |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | İstatistik tanımı ve temel kavramlar |
| 8 | Betimsel İstatistikler |
| 9 | Örnekleme dağılımları ve Güven aralıkları |
| 10 | Hipotez testleri ve temel kavramlar |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Tek örnekli hipotez testleri |
| 13 | Çift örnekli hipotez testleri |
| 14 | Regresyon ve korelasyon analizi |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Prof. Dr. Nimetullah BURNAK | **Tarih:** | 30/06/2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506402506 | **ADI** | İş Fizyolojisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( x ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| x | |  | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 25 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | | 1 | | 25 |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu kurs özellikle kalp, solunum, kas ve enerji sistemleri başta olmak üzere akut yada kronik egzersize veya işe vücut organlarının adaptasyonunu ve insan fizyolojisini anlatmaktadır. İş yada egzersiz sırasında değişen yada bulunan çevre koşullarının fizyolojik performans üzerine etkileri yine bu dersin konusudur. Bu derste, insan vücudunu oluşturan sistemlerin temel yapı ve fonksiyonları çeşitli iş ortamlarından örneklerle öğretilecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı, temel insan fizyolojisi ile ilgili kavramlar hakkında bilgi vermek, bunları iş fizyolojisi ve iş ortamı ile ilişkilendirebilmeyi öğretmek ve bu bilgilere dayanarak çeşitli iş ortamlarında çalışan insanların beden sağlığı ve iş verimini yükseltmek için fizyolojik performansı etkileyebilecek faktörleri yorumlama becerisi kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İnsan vücudu yapı ve fonksiyon kapasitelerinin bilinmesi makine-malzeme dizaynı, iş yeri ortamı düzenlenmesi, çalışan seçimi sırasında sadece insan yaşamı kalitesi açısından değil iş ve çalışan verimi açısından da önemlidir.  İnsan fizyolojik kapasitesinin aşılması bedensel-zihinsel yorgunluğa, yorgunluk ise insan performansının düşmesine hatta insan yaşamını tehdit eder boyutlara dahi ulaşabilir. Bu nedenle her teknolojik gelişim ve iş yeri insan fizyolojik özellikleri dikkate alınarak tasarlanmak zorundadır. Aksi halde bir yandan üretimde verim düşerken, diğer yandan sağlıklı ve güvenli çalışma koşulları ortadan kalkmaktadır. Bu ders, İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili alanda çalışan uzmanın, çeşitli iş ortamlarında çalışan insanların fizyolojik ihtiyaçlarını ve karşılaşabileceği bedensel problemleri anlama ve çözme becerisine katkıda bulunacaktır . | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | İnsan vücudunu oluşturan sistemleri önem sırasına göre tanımlamak  Çalışanın karşılaşacağı iş sağlığı ve güvenliğiyle ilgili fizyolojik problemlere getirilecek çözümlerin küresel ve toplumsal boyutlarda etkisini tartışmak  Çalışan sağlığı ve güvenliğiyle ilgili ulusal ve uluslararası standartların fizyolojik önemini kavramak  İş sağlığı ve güvenliği uygulamaları için gerekli modern araçların ve tekniklerin önemini değerlenderebilmek | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konuya özgün Türkçe kaynak çok sınırlıdır. Derste ilgili konularda eğitim materyali her ders yılı başında sağlanacaktır. Egzersiz fizyolojisi, Temel İnsan Fizyolojisi kitapları eğitim materyali olarak kullanılabilir. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | ulusal ve uluslar arası İş fizyolojisi, Spor fizyolojisi kitap ve ders notları, Ergonomi ve İnsan Fizyolojisi kaynakları içinde bulunan ilgili konular. Bilimsel ve güncel iş fizyolojisi konularını işleyen yazılı ve görsel internet kaynaklı eğitim materyalleri çeşitli konuların anlaşılmasında yada ek bilgi ihtiyaçlarında yararlanılabilir. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İş Fizyolojisine Giriş - İnsan Fizyolojisinde Temel Kavramlar |
| 2 | Hücre ve Hücrenin Fonksiyonları |
| 3 | Solunum Sistemi ve Akciğerlerde Gaz Alışverişi |
| 4 | Dolaşım Sistemi ve Kan |
| 5 | İskelet-Kas Sistemi ve Vücudun |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Sinir-Kas Sistemi ve Motor Fonksiyon |
| 8 | Yorgunluk |
| 9 | Ergonomi, Antropometri ve Enerji Gereksinimi |
| 10 | Isıl Stres ve Isı Düzenleme Mekanizmaları |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Çevresel Etmenler ve Fiziksel Performans;Isı, Nem, Gürültü, Işık, Toz, Elektrik, Vibrasyon |
| 13 | Çevresel Etmenler ve Fiziksel Performans;Isı, Nem, Gürültü, Işık, Toz, Elektrik, Vibrasyon |
| 14 | Seminer Sunumları |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Prof. Dr. Kubilay UZUNER | **Tarih:** | 07.07.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506501501 | **ADI** | İŞ GÜVENLİĞİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  ( x ) | | Seçmeli  (   ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | |  | | | | 3 | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | 1 | | 10 |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İş güvenliği tanımı, önemi, İş kazaları, Meslek hastalıkları, Risk Faktörleri, Atölyelerde iş güvenliği, Risk değerlendirme, Koruyucular, Yangın , İlgili mevzuat | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşyerlerinde muhtemel kazalar ve meslek hastalıklarına karşı önlemleri bilerek insan sağlığını korumak ve işgücü verimliliğini arttırmak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | 1. İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi.  2. İşyeri koşulları (gürültü, sıcaklık, toz vb) için deney tasarlama, ölçüm alma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.  3. İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi  4. Uygulama projesi hazırlama esnasında farklı disiplinlerden kişilerle etkin iletişim kurma becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kahya, E., 2014, İş Güvenliği, ESOGÜ Yayın No :246, Eskişehir. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.Yiğit, A., İş Güvenliği, 2013, Dora basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa.2.Bayır, M. ve Ergül, M., 2006, İş Güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları, Bursa.3.Dizdar, E.N., 2008, İş Güvenliği, 4.Baskı, Murathan Yayınevi, Trabzon. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İş Güvenliği genel bilgilendirme (Tanımlar, önemi, tarihsel gelişim, ilgili mevzuat) |
| 2 | İş Güvenliği Kültürü (Genel Bakış) |
| 3 | İş Kazaları (Etmenler, türleri, performans ölçütleri) |
| 4 | İş Kazaları (Oluşuşum teorileri, istatistikler, soruşturmalar) |
| 5 | Meslek hastalıkları |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | İş Ortamını Etkileyen Faktörler |
| 8 | Atölyelerde İş Güvenliği – Temel güvenlik kuralları |
| 9 | Atölyelerde İş Güvenliği – Bazı atölyelerde (mekanik işler, talaşlı imalat ve döküm) iş güvenliği |
| 10 | Risk Yönetimi |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Koruyucular |
| 13 | Yangın |
| 14 | ISG mevzuatı |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Prorf.Dr. Emn KAHYA | **Tarih:** | 07.07.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** |  | **ADI** | İş Hijyeni |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( x ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| x | |  | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çalışma ortamında karşılaşılan fiziksel (Gürültü, ısı, radyasyon, vibrasyon vb.), biyolojik (mikrop, bakteri, virüs, riketsia, sproketler vb.) etkenler, yarattığı sağlık riskleri, bu etkenlerden korunmak için alınacak önlemler.  Çalışma ortamında karşılaşılan kimyasal maddelerin (gazlar, buharlar, tozlar vb.) yarattığı sağlık riskleri, bu etkenlerden korunmak için alınacak önlemler. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin işyerinde sağlıkla ilgili tehlikeleri ve riskleri tanımlayabilmeleri ve gerekli hijyen önlemlerini alabilmeleri | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Ders için enaz 4 adet öğrenme çıktısı yazınız. Öğrenme çıktılarını “bilgi “, “kavrama”, “uygulama”, “analiz”, “sentez” ve “değerlendirme” ‘ ye yönelik fiillerle yazınız.  1.Çalışma ortamında karşılaşılan fiziksel, biyolojik ve kimyasal maddelerin yarattığı sağlık risklerini bilme  2.Bu etkenlerden korunmak için alınacak önlemleri bilme  3. Sağlık riski yaratan etkenlerden kurtulmak için alınabilecek önlemleri uygulama  4.Sağlık riski yaratan etkenlerden kurtulmak için alınan önlemler için Literatürdeki çalışmaları analiz edebilme | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | |  | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hijyen Kavramı, Tanımı, İş Sağlığı Ekibi ve Önemi |
| 2 | Çalışma Ortamındaki Tehlikelerin ve Risklerin Tanınması, Güvenliğin Değerlendirilmesi |
| 3 | Tehlikelerin Tanımlanması: Biyolojik İş Ortamı ve Sağlığa Etkileri (Endüstriyel Dermatozlar vb.) |
| 4 | Tehlikelerin Tanımlanması: Kimyasal İş Ortamı ve Sağlığa Etkileri (Solventler vb.) |
| 5 | Tehlikelerin Tanımlanması: Fiziksel İş Ortamı ve Sağlığa Etkileri (Partiküller, Endüstriyel Gürültü, Isı Uç Değerleri-Termal Konfor, Ergonomi, İyonize Radyasyon, Noniyonize Radyasyon vb.) |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Endüstriyel Toksikoloji ve Değerlendirme Yöntemleri |
| 8 | Tehlikelerin Değerlendirilmesi, Mikroskobik Ölçek, Mikrobik Çoğalma, Çapraz Bulaşma |
| 9 | Tehlikelerin Kontrolü: Yöntemler, Endüstriyel Havalandırma, Genel Havalandırma (Hava Örneği Alma, Gaz-Buhar Monitorizasyonu vb.) |
| 10 | Vücudun Korunma Mekanizması: Yararlı Patojenler vb. |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Kişisel Koruyucular / İş Ortamında Hijyen: Kişisel Hijyen, Etkin El Yıkama Prosedürleri |
| 13 | İşleme Yönelik Koruyucular / İş Ortamında Hijyen: Araç, Gereç, Malzeme, Koruyucu Ekipmanların Hijyeni |
| 14 | İş Kazaların Araştırılması ve Değerlendirilmesi, Meslek Hastalıkları ve Korunma Yolları |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Doç.Dr. Özlem ÖRSAL | **Tarih:** | 07.07.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506502503 | **ADI** | İŞ HUKUKU |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( x ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| 1 | |  | | | | 2 | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İş hukukunun tanımı, özellikleri, temel kavramları, iş sözleşmesi ve hukuki niteliği, iş sözleşmesinden doğan borçlar, iş sözleşmesinin sona ermesi, kıdem tazminatı, işin düzenlenmesi, toplu iş sözleşmesi özellikleri, toplu iş sözleşmesi yapma yetkisi, toplu hak ve menfaat uyuşmazlıkları, grev ve lokavtın tanımı ve unsurları, sendika ve konfederasyonun tanımı, kuruluşu, organları, üyelik ve üyelik hakları. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin amacı, iş hukuku kavramı, tarihçesi, özellikleri, örgütleri ve bireysel iş hukuku hakkında bilgi vermektir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | 1. İş hukukuna giriş. İş hukukunun uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olacak.  2. Bireysel İş Hukuku Hizmet Sözleşmesi Çalışma ve dinlenme süreleri hakkında bilgi sahibi olacak.  3. Toplu iş hukuku ve Sendikalar hakkında bilgi sahibi olacak.  4. Toplu iş sözleşmeleri, uyuşmazlıklar ve çözüm yolları hakkında bilgi sahibi olacak | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İş Kanunları, Fatma Burcu Savaş, A.Can Tuncay, Şebnem Kılıç. Beta Yayınları, 2013 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İş Kanunları; Ali Güzel, Ercüment Özkaraca, Saim Ocak, Beta Yayınları, 2012 | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İş hukuku kavramı, tarihçesi, çalışma yaşamının örgütleri. |
| 2 | İş hukukunun özellikleri ve kaynakları. |
| 3 | İş hukukunun uygulama alanları. |
| 4 | İş hukukunun kapsamı ve İş sözleşmesinin unsurları. |
| 5 | İş sözleşmesinin tarafları ve yapılışı. |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | İş sözleşmesinin türleri ve geçersizliği. |
| 8 | İş sözleşmesinin sona ermesi. |
| 9 | İşçi ve işveren tarafından haklı fesih. |
| 10 | İş sözleşmenin sona ermesinin sonuçları ve kıdem tazminatı. |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Çalışma süreleri, dinlenme süreleri ve iş güvenliği |
| 13 | Sendikalar, kuruluşu, organları, işleyişi, sendikaların faaliyetleri ve bunlardan yararlanma. |
| 14 | Sendika üyeliği ve toplu iş sözleşmesi, toplu iş uyuşmazlıkları ve çözüm yolları. |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Prof.Dr. Adnan KONUK | **Tarih:** | 08.07.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506501502 | **ADI** | İŞ KAZALARI VE GÜVENLİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  ( X ) | | Seçmeli  (   ) | Turkish |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | |  | | | | 3 | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | 1 | | 10 |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İş kazaları tanımı, önemi, Göstergeler, Çeşitli atölyelerde ve tezgahlarda iş kazaları ve güvenliği, Örnek olaylar, Soruşturmalar. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İşyerlerinde iş kazalarından korunma yöntemlerini öğretmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşyerlerinde muhtemel iş kazalarına karşı önlemleri bilerek insan sağlığını korumak ve işgücü verimliliğini arttırmak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | 1. İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi.  2. İşyeri koşulları (gürültü, sıcaklık, toz vb) için deney tasarlama, ölçüm alma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.  3. İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. İş Sağlığı ve Güvenliği Kurs Notları, 2013, ESGO Ltd.Şti., Eskişehir.2. Metal Sektörü İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Rehberi, 2009, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İl teftiş Kurulu Başkanlığı, Ankara. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme - İş Kazaları – Faktörler, türleri |
| 2 | Performans ölçütleri |
| 3 | Atölyelerde İş Kazaları ve Güvenliği– Temel güvenlik kuralları |
| 4 | Atölyelerde İş Kazaları ve Güvenliği – Bazı atölyelerde iş güvenliği |
| 5 | Elektrikle Çalışmalarda İş Güvenliği - Motorlu Araçlarda İş Güvenliği |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Bakım - Onarım İşlerinde İş Güvenliği - Basınçlı Kaplarla Çalışmalarda İş Güvenliği |
| 8 | Ağır ve Tehlikeli İşler |
| 9 | Kapalı Alanlarda Çalışmalar |
| 10 | Yüksekte Çalışmalar |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Korunma Politikaları |
| 13 | Örnek Olaylar |
| 14 | Soruşturmalar |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Prof.Dr. Emin KAHYA | **Tarih:** | 8.7.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** |  | **ADI** | İş Sağlığı Epidemiyoloji |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( x ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| x | |  | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | 2 | | 15 |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | 5 | | 55 |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 30 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İş sağlığı ve epidemiyoloji kavramlarının tanıtımı | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İş sağlığı ve epidemiyoloji alanında bilgi sahibi olmak ve beceri kazanmak.  Bu bilgi ve becerilerin işyeri koşullarında uygulanabilirliğini sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İş sağlığı ile ilgili genel uygulamaların meslek hayatına aktarılması ve meslek hayatında epidemiyolojik araştırma yöntemlerinin kullanılması. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | 1. Epidemiyolojinin tanımını ve kullanım alanlarını bilmesi  2. Epidemiyolojik yöntem farklılıklarını kavraması  3. Epidemiyolojik araştırma tekniklerinden birini iş sağlığı ve güvenliği alanlarında uygulayabilmesi  4. Literatürde iş sağlığı ve güvenliği alanında yapılmış epidemiyolojik araştırmaları analiz edebilmesi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İş Sağlığı ve Güvenliği (Nazmi BİLİR, Hacettepe Yayınları)Endüstri Sağlığı ve Meslek Hastalıkları (Sıtkı VELİCANGİL) | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İSGÜM yayınları | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi ve epidemiyolojik kavramlar |
| 2 | Epidemiyolojik veri kaynakları ve sağlık ölçütleri |
| 3 | Epidemiyolojinin kullanım alanları |
| 4 | Tanımlayıcı araştırmalar ve özellikleri |
| 5 | Vaka-kontrol araştırmaları ve özellikleri |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Kesitsel araştırmalar ve özellikleri |
| 8 | Kohort araştırmaları ve özellikleri |
| 9 | Deneysel ve metodolojik araştırmalar |
| 10 | Araştırmada raporlama ve anket hazırlama |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Araştırma raporlarının sunumu |
| 13 | İş kazalarının epidemiyolojisi |
| 14 | İş sağlığında güncel konular |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Doç. Dr. Özlem ÖRSAL | **Tarih:** | 07.07.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506502505 | **ADI** | Laboratuvar Güvenliği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( x ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| 1 | |  | | | | 2 | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | 1 | | 30 |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Laboratuvar güvenliğinin önemi; laboratuvarda genel kurallar, laboratuvarlardaki fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk etmenleri; laboratuvar kazaları ve önlemler, ilk yardım, laboratuvarda kişisel koruyuyucu ekipmanlar, yangın güvenliği; ülkemizdeki yasal düzenlemeler. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Laboratuvardaki riskler ve tehlikeler, güvenli çalışma kuralları, laboratuvarda kullanılması gereken kişisel koruyucu ekipmanlar gibi konularda bilgi vererek laboratuvarda güvenli çalışmanın temel ilkelerini öğretmektir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Laboratuvar ortamındaki kimyasal, fiziksel ve biyolojik riskleri öğrenerek bu risklere karşı önlem alır ve laboratuarda güvenli çalışma yapabilir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | 1. Laboratuvarda güvenli çalışma hakkında bilgi sahibi olur. Laboratuvar güvenliği hakkında temel bilgi edinir.  2. Laboratuvarda karşılaşılabilecek riskleri analiz eder.  2. Laboratuvarda karşılaşılabilecek riskler hakkında bilgi sahibi olur.  3. Laboratuvarda güvenli çalışma kurallarını uygular. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | |  | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Ulusal Mikrobiyoloji Standartları, Laboratuvar Güvenliği Rehberi, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 937, Ankara, 2014.2. Yeni Mevzuat Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Bilgileri, RİSKMED Akademi Yayınları, 2012/1.3. Merck Laboratuvar El Kitabı, II. Baskı, Anonim, 2011.4. Laboratory Biosafety Manual, Third Edition, WHO, Geneva, 1994. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Laboratuvar güvenliğinin önemi; Laboratuvarda genel kurallar, laboratuvar kazalarına örnekler |
| 2 | Laboratuvarlardaki risk etmenleri; fiziksel riskler |
| 3 | Laboratuvar malzemeleri ve cihazları ile güvenli çalışma kuralları, elektrik güvenliği |
| 4 | Laboratuvarlardaki risk etmenleri; kimyasal riskler |
| 5 | Kimyasal maddelerle güvenli çalışma; kimyasal malzeme güvenlik bilgi formu, tehlike sembolleri |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Laboratuvarlardaki risk etmenleri;biyolojik riskler |
| 8 | Laboratuvar kazaları ve önlemler, laboratuvar kazalarında ilk yardım |
| 9 | Laboratuvarda kişisel hijyen ve güvenlik; kişisel koruyucu malzemeler |
| 10 | Yangın güvenliği; yangın türleri, yangın söndürme türleri, yangın söndürücülerin doğru kullanımı |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Laboratuvar tasarımı; havalandırma, göz duşu, acil duş vb., laboratuvarda tehlike iletişimi |
| 13 | Laboratuvarda risk değerlendirme, önemi ve yararları |
| 14 | Laboratuvar güvenliği ile ilgili kuruluşlar, ülkemizdeki yasal düzenlemeler |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Yrd. Doç. Dr. Belgin Karabacakoğlu | **Tarih:** | 11.5.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506502501 | **ADI** | Meslek Hastalıkları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  ( x ) | | Seçmeli  (   ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | |  | | | | 3 | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Meslek hastalığının tanımı ve genel özellikleri, Kimyasal, fiziksel, biyolojik faktörlerin neden olduğu meslek hastalıkları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Meslek hastalıkları konusunda bilgi sahibi olmak ve korunma konusunda bilgi ve beceri kazanmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Meslek hastalıkları önlemek için gerekli tedbirleri bilmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Meslek hastalıklarının genel özellikleri ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini bilmesi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | |  | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Meslek hastalıkları tanım ve genel özellikleri |
| 2 | Meslek hastalıkları istatistikleri |
| 3 | Kimyasal Etkenlerle Olan Meslek Hastalıkları |
| 4 | Kimyasal Etkenlerle Olan Meslek Hastalıkları |
| 5 | Deri Hastalıkları |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Solunum Sistemi Hastalıkları |
| 8 | Bulaşıcı Hastalıkları |
| 9 | Fiziki Etkenlerle Olan Meslek Hastalıkları |
| 10 | Fiziki Etkenlerle Olan Meslek Hastalıkları |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Kas İskelet Sistemi Hastalıkları |
| 13 | Türkiye’de en çok görülen meslek hastalıkları |
| 14 | Meslek hastalıklarıyla ilgili mevzuat |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Doç.Dr. Uğur BİLGE | **Tarih:** | 08.07.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** |  | **ADI** | OFİS ERGONOMİSİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( x ) | TÜRKÇE1 |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | 1 | | 30 |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ofislerdeki işlerin sınıflandırılması, ofis donanımları hakkında bilgi, ofis ekipmanlarını kullanan insanlarda doğru vücut duruşları, insan ve vücut boyutları (antropometri), vücut boyutlarının ölçüm yöntemleri, antropometrik veri bankaları, verilerin istatistik testleri, ofis eşyalarında insan ve vücut boyutlarına uyumluluk. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ofis alet ve teçhizatlar ile ofis koşullarının insana uyumlu hale getirilmesi yöntemlerini tanıtmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Ofislerdeki alet, teçhizat ve işyeri faktörlerinin insana uyumlu hale getirilmesini sağlayarak; insan sağlığını korumak ve verimliliği arttırmak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | 1. Ofislerin fiziki koşullarını iyileştirmek üzere mevcut işyerlerindeki sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi.  2. Ofis koşulları (gürültü, sıcaklık, toz vb) için deney tasarlama, ölçüm alma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.  3. Bir işletmede grup halinde uygulama projesi hazırlayarak disiplin içi takımlarla etkin çalışma becerisi  4. Uygulama projesi hazırlama esnasında farklı disiplinlerden kişilerle etkin iletişim kurma becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Su, B.A., 2005, Ergonomi, Atılım Üniversitesi Yayınları, Ankara | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Reese, C.A., 2004, Office building safety and health, CRC Press, London.Grandjean, E., 1987, Ergonomics in computerized offices, Taylor & Francis Ltd., London.Babalık, F.C., 2011, Mühendisler İçin Ergonomi İşbilim, Üçüncü Baskı, Dore Yayıncılık Bursa, 585s.Erkan, N., 2001, Ergonomi, 6.Baskı, MPM Yayın No:373, Ankara. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme  Ergonomi tanımlar, önemi, işlerin sınıflandırılması |
| 2 | Ofis fiziki koşulları |
| 3 | Ofis ekipmanları |
| 4 | Ofis faktörlerinin kişiye etkileri - Klima |
| 5 | Ofis faktörlerinin kişiye etkileri - Gürültü ve Titreşim |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Ofis faktörlerinin kişiye etkileri – Aydınlatma ve diğer faktörler |
| 8 | İnsan vücudu boyutları |
| 9 | Uygulamalı antropometri |
| 10 | Ergonomik ofis düzenlemeleri |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Bürolarda İşyeri Düzenlemeleri |
| 13 | Vücut duruşunu inceleme yöntemleri |
| 14 | Ofislerde Risk Analizi |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Doç. Dr. Berna ULUTAŞ | **Tarih:** | 01/07/2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506502502 | **ADI** | Risk Yönetimi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  ( x ) | | Seçmeli  (   ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | 1 | | 20 |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tehlike ve risk kavramlarının tanıtımı, risk analizi yöntemlerinin anlatılması ve işyerlerindeki risklerin değerlendirilmesinin anlatımı. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Katılımcıların, risk değerlendirme ve yönetimi ile ilgili kavramlar ile risk değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İş sağlığı ve güvenliğinde risk yönetiminin önemini vurgulamak ve risk  analizi yapabilmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda katılımcılar;  Risk değerlendirmesinin temeli ve gerekliliğini tanımlar.  Risk değerlendirmesi yöntemlerini sıralar.  İşyerlerindeki riskleri değerlendirir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İş Sağlığı Ve Güvenliği, Yönetim Sistemleri Ve Risk Değerlendirme Metodolojileri; Özlem ÖZKILIÇ | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Risk yönetiminin temel gerekçeleri |
| 2 | Tehlike ve risk kavramları; Tehlike kaynakları ve oluşturdukları riskler |
| 3 | İlgili mevzuat |
| 4 | İlgili mevzuat |
| 5 | Risk yönetiminin bir parçası olarak risk değerlendirmesi |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Risk değerlendirmesi ekibi ve çalışan katılımı |
| 8 | Risk değerlendirme teknikleri ve kıyaslamaları |
| 9 | Risk analizi ve teknikleri |
| 10 | Risk analizi ve teknikleri |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Risk değerlendirme uygulamaları |
| 13 | Risk değerlendirme uygulamaları |
| 14 | Risk değerlendirme uygulamaları |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Prof.Dr.Mustafa ÖNDER | **Tarih:** | 09.07.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506501508 | **ADI** | Tehlikeli Madde ve Atık Yönetimi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( x ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | |  | | | | 3 | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | 1 | | 30 |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çalışma ortamında karşılaşılabilecek kimyasal maddeler ve yarattığı sağlık riskleri, kimyasal maddelerin etiketlenmesi, depolanması, taşınması, tehlikeli atıklar ve yönetimi, ödevlerin sunumu. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Çalışma ortamında karşılaşılabilecek kimyasal maddeler ve yarattığı sağlık riskleri, kimyasal maddelerin etiketlenmesi, depolanması, taşınması, tehlikeli atıklar ve yönetimi konularını öğretmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciler ders kapsamında  •Çalışma ortamında karşılaşılabilecek kimyasal maddeler ve özellikleri kimyasal maddelerin sağlık riskleri,  •Kimyasal maddelerin etiketlenmesi, depolanması, taşınması  •Tehlikeli kimyasal maddeler ve sınıflandırılması  •Tehlikeli atıklar ve yönetimi konularını öğrenir.  •Bu konulardaki ülkemizdeki yasal düzenlemelerin farkına varır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | 1.Öğrenciler kimyasal maddeleri, özelliklerini ve sağlığa etkilerini açıklar. MSDS’i (Malzeme Bilgi Güvenlik Formunu) bilir, kullanır.  2.Kimyasal maddelerin depolanmasında nelere dikkat edileceğini bilir.  3. Tehlikeli kimyasal maddeleri açıklar, sınıflandırır, etiketlendirmede kullanılan işaretleri bilir.  4. Tehlikeli atıkları sınıflandırır. Atık yönetimi için uygulanacak yöntemleri bilir.  5. Kimyasal madde ile çalışma ve atık yönetimi konusunda yasal düzenlemelerin farkına varır.  6. Ödevleri hazırlarken inceler, tanımlar, veri toplar, tahmin eder, tartışır, savunur, yorumlar, seçer, değerlendirir ve sunar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | |  | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.Yeni Mevzuat Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Bilgileri, RİSK MED Akademi Yayınları, 2012/1.2.Dizdar E.N., (2008). İş Güvenliği, Murathan Yayınevi.3.Merck Laboratuvar El Kitabı, 2007.4.Hazardous chemicals in human and environmental health, World Health Organization, 2000. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kimyasal maddeler, özellikleri ve sağlığa etkileri |
| 2 | Kimyasal maddeler, özellikleri ve sağlığa etkileri |
| 3 | Malzeme Bilgi Güvenlik Formları (MSDS),Kimyasal maddelerin depolanması |
| 4 | Kimyasal maddelerin depolanması, Kimyasal maddelerin etiketlenmesi, taşınması |
| 5 | Kimyasal maddelerle çalışmalarda yasal düzenlemeler |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Kimyasal maddeler için risk önlemleri |
| 8 | Tehlikeli kimyasal maddeler, sınıflandırılması |
| 9 | Tehlikeli atıklar ve bu konudaki yasal düzenlemeler |
| 10 | Tehlikeli atıklar ve bu konudaki yasal düzenlemeler, sorumluluklar |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Tehlikeli atıkların yönetimi |
| 13 | Ödev sunumları |
| 14 | Ödev sunumları |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Prof. Dr. Neşe Öztürk | **Tarih:** | 13.5.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** |  | **ADI** | Sektörel İş Sağlığı ve Güvenliği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | Zorunlu  ( x ) | | Seçmeli  (   ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çeşitli sektörlere (makine, maden) özgü işyerleri için İş kazaları, Meslek hastalıkları, İş güvenliği önlemleri, Koruyucular, Risk değerlendirme, İlgili mevzuat | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Çeşitli işyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşyerlerinde muhtemel kazalar ve meslek hastalıklarına karşı önlemleri bilerek insan sağlığını korumak ve işgücü verimliliğini arttırmak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | 1. İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi.  2. İşyeri koşulları (gürültü, sıcaklık, toz vb) için deney tasarlama, ölçüm alma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.  3. İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi . | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Sektöre özgü kitaplar | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. İş Sağlığı ve Güvenliği Kurs Notları, 2013, ESGO Ltd.Şti., Eskişehir. 2.Bayır, M. ve Ergül, M., 2006, İş Güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları, Bursa. 3.Dizdar, E.N., 2008, İş Güvenliği, 4.Baskı, Murathan Yayınevi,Trabzon. 4.Esin, A., 2006, Yeni Mevzuatın Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği, TMMO MMO Yayın No:MMO/363/2, Ankara. 5. Maden İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş, mevzuat ve İş kazalarında farkındalık-İş ekipmanların tasarım, imalalat ve kullanımında İSG |
| 2 | Basınçlı kaplarla çalışmada ve bakım onarım işlerinde İSG |
| 3 | Kaldırma araçlarında ve motorlu taşıtlarda İSG |
| 4 | El aletleri ile çalışmada ve Kişisel koruyucular İSG ve iş kazaları |
| 5 | Kaynak işlerinde İSG korunma politikaları |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Kapalı alanlarda çalışmada ve havalandırmada İSG |
| 8 | Maden İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği |
| 9 | Maden İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği |
| 10 | Maden İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Maden İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği |
| 13 | Maden İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği |
| 14 | Maden İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 12** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Prof.Dr. Mustafa ÖNDER  Yrd.Doç.Dr. Ramazan UĞURLUBİLEK | **Tarih:** | 20.04.2016 |

**İmza**: